

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«21» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЦИТОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ:  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ»**

**Трудоемкость:** 18 акад. часов/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней В.В. Соловых

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий централизованной лабораторией ГАУЗ «ООКБ им. В.И. Войнова» И.Г. Саморядова
2. Врач клинической лабораторной диагностики ГАУЗ «ООКБ №2», кандидат медицинских наук М.В. Тришин

Оренбург 2023 г.

## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«25» октября 2023 г., протокол №3

Руководитель  
структурного подразделения \_\_\_\_\_ /А.С. Паньков/

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«21» декабря 2023 г., протокол №14

Председатель  
УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_ /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ /Е.А. Мерций/

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ  
Лист регистрации изменений и переутверждений

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Профессиональный стандарт "Врач – акушер-гинеколог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н.

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

## 1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Акушерство и гинекология».

## 1.3. Формы освоения программы очная.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей акушеров-гинекологов по вопросам патологии шейки матки; своевременная диагностика патологии шейки матки, необходимая для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи обучения:**

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и алгоритмов при заборе биоматериала и получения влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- усвоение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Специалист совершенствует компетенции в рамках своей специальности

### **Планируемые результаты обучения**

Специалист будет совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, по вопросам проведения медицинского обследования пациентов и взятия влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки.

<b>Код</b>	<b>Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций</b>	<b>ПК</b>
<b>А</b>	Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.
<b>А/01.8</b>	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.1.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>ПК-1. Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-1.1. Способность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей). Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p>	<p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология". Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p>

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки.</p>	<p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов.</p>

### 1.5. Трудоемкость программы 18 акад. часов/ЗЕТ

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточн ой аттестации (при наличии) (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практи ка (стажир овка)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час.)	В т.ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	В т. ч. консультац ий или КСР при выполнени и самостояте льной работы (при наличии) (час.)			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
1.	Клиническая цитология как метод морфологического анализа. Основы общей цитологии.	-	<b>6</b>	3	3	-	-	-	<b>6</b>	ПК-1.1.
2.	Методы цитологического скрининга.	-	<b>6</b>	3	3	-	-	-	<b>6</b>	ПК-1.1.
3.	Основные вопросы лабораторного этапа.	-	<b>5</b>	2	3	-	-	-	<b>5</b>	ПК-1.1.
4.	Итоговая аттестация	тестирование	<b>1</b>		-	-	-	-	<b>1</b>	
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	8	9	-	-	-	<b>18</b>	

ДПП ПК «Цитологический скрининг в акушерстве и гинекологии: методические основы» 18 акад. часов

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем	Дни недели		
		1	2	3
Клиническая цитология как метод морфологического анализа. Основы общей цитологии.	6	3		
		3		
Методы цитологического скрининга	6		3	
			3	
Основные вопросы лабораторного этапа	5			2
				3
Итоговая аттестация	1			1

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
(РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))**

**Содержание программы ПК «Цитологический скрининг в акушерстве и гинекологии: методические основы» 18 ч.**

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема № 1.</b> Клиническая цитология как метод морфологического анализа. Основы общей цитологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Клиническая цитология, основные понятия и вопросы. Основы общей цитологии. Проблема онкологических заболеваний, определение и основные задачи цитологического скрининга. Описание результатов цитологического исследования эпителия шейки матки (терминология).		1
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		3
	Стажировка		-
<b>Тема 2.</b> Методы цитологического скрининга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	Методика получения поверхностного соскоба с шейки матки и приготовления препарата для цитологического исследования. Инструменты для получения клеточного материала. Подготовка к исследованию. Осмотр. Забор эксфолиативного материала и приготовление мазка для традиционного цитологического исследования. Забор эксфолиативного материала и приготовление клеточной суспензии для жидкостной цитологии. Особенности забора биоматериала.		1

	Требования к препаратам. Оформление материала (направление).		
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		3
	Стажировка		-
<b>Тема 3.</b> Основные вопросы лабораторного этапа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	Доставка и прием биоматериала. Контроль качества препаратов. Критерии для отбраковки препарата. Лабораторный этап (общие вопросы, подготовка, хранение биоматериала). Формулирование заключения. Системы оценки. Обратная связь по оценке качества препаратов.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		3
	Стажировка		-
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет (тестирование)	<b>1</b>
<b>Всего</b>			<b>18</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цитологический скрининг в акушерстве и гинекологии: методические основы» 18 ч. осуществляется методом входного контроля и итоговой аттестации.

### **5.1. Оценочные средства входного контроля**

Входной контроль проводится в форме тестового контроля по учебным темам.

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Цитологическое исследование состоит из:

- а) обработки материала;
- б) приготовления препарата;
- в) окраски;
- г) микроскопии;
- д) трактовки цитограммы и заключения;
- е) всего перечисленного.

2. Рак развивается из:

- а) соединительной ткани;
- б) мышечной ткани;
- в) эпителиальной ткани;
- г) нервной ткани;
- д) мезенхимальной ткани.

### **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация направлена на установление освоения профессиональных компетенций.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу ДПП ПК «Цитологический скрининг в акушерстве и гинекологии: методические основы» 18 ч. содержит более 90 вопросов, 45 из которых выносятся на итоговую аттестацию методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### **Оценка результатов тестирования**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

## Примеры тестовых заданий

1. Характерным для клеток злокачественных опухолей являются:

- а) нарушение дифференцировки;
- б) полиморфизм;
- в) анизохромия;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

2. Из перечисленного для клеток злокачественной опухоли наиболее характерно:

- а) дистрофия;
- б) нарушение дифференцировки;
- в) вакуолизация;
- г) гиперхромия ядер;
- д) гиперхромия цитоплазмы

Заболеваемость РШМ максимальна в возрастной группе

- а) 30-39
- б) 15-30
- в) 40-50
- г) 51-60
- д) 61 и старше

### 5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров (при необходимости).

2. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения входного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися входного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### ***Основная литература***

1. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3.
2. Диагностика в онкологии. Скрининг. Рак шейки матки / ГОСТ Р 57005-2016. Москва. - С. 28.

#### ***Дополнительная литература***

1. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.
2. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / В.Н. Прилепская [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3406-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>

### **6.2. Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

#### **6.3.1. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **6.3.2. Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
4. Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

7. БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>  
 8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)  
 9. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

##### 6.4.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Зинovieва, 2.	учебно-лабораторное
2.	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней Оренбургская обл., г. Оренбург, Шарлыкское шоссе 5.	учебно-лабораторное

##### 6.4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование специальных помещений	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений
1	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России г. Оренбург, ул. Зинovieва, 2. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №1	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование
2	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России г. Оренбург, ул. Зинovieва, 2 Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практическое занятие, ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней г. Оренбург, Шарлыкское	Практическое занятие, ИА	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся

№	Наименование специальных помещений	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений
	шоссе 5.		осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование

### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>